CHAPITRE DEUX

Qu'est-ce qu'un enfant du Verseau?

Les enfants du Verseau, appelés les enfants nouveaux, sont ceux qui naissent en connaissant déjà les critères de l'ère du Verseau précédemment décrits. On les appelle aussi les enfants de lumière, les enfants Indigo, les enfants téflon, etc. Dans ce livre j'utiliserai surtout l'enfant nouveau ou téflon pour le décrire. Ce sont de vieilles âmes qui ont pour mandat d'aider l'humanité à évoluer, à arrêter de s'enfoncer dans la matière.

Cependant, leur âme a encore du travail à faire pour arriver à son but ultime : vivre sur notre planète en étant capable de vivre toutes les expériences terrestres dans l'acceptation, c'est-à-dire sans jugement ou accusation. Cela implique de vivre dans l'amour inconditionnel en toutes circonstances, sans exception. Voilà pourquoi l'âme doit revenir encore et encore. Le fait d'être nouveau et différent peut aider ces âmes à accomplir leur plan de vie plus rapidement s'ils choisissent l'acceptation plutôt que le jugement.

Par contre, les enfants ne sont pas tous nouveaux au même degré et ils ne l'expriment pas tous de la même façon. Ce ne sont pas tous les enfants qui naissent aujourd'hui qui sont entièrement nouveaux, mais chaque année il y en a toujours davantage qui répondent à tous les critères. Ils ont eux aussi des blessures de l'âme sur lesquelles ils doivent travailler et pour cette raison, ils ont tous des réactions différentes face aux adultes qui s'occupent d'eux. Par exemple, l'enfant avec une blessure de rejet dominante n'aura pas le même comportement que celui avec une blessure d'abandon plus importante. Je tiens à préciser que l'enfant nouveau n'est pas un enfant qui a plus de problèmes qu'un enfant traditionnel. Il est tout simplement plus ouvert au nouveau et ne se laisse pas influencer facilement par les anciennes façons de vivre ou de penser.

Même s'ils naissent avec des blessures de l'âme non réglées, leur tempérament les aide à avancer beaucoup plus rapidement dans ce travail de l'âme, surtout s'ils sont aidés par des parents qui travaillent sur leurs propres blessures et qui les respectent.

On me pose souvent la question *Est-ce que nous* pouvons voir les blessures chez les enfants? Comme nous avons tous plusieurs blessures et en général une ou deux prédominantes, il est parfois possible de le voir plus jeune lorsque cette âme vient régler une blessure vraiment importante. On peut ensuite voir les blessures de plus en plus facilement à mesure que l'enfant grandit, dans son corps et son comportement, jusqu'à ce qu'il arrive à maturité. En ce qui me concerne, en observant mes huit petits-fils, j'ai été capable de voir la

blessure plus importante en bas âge grâce au masque qu'ils avaient déjà commencé à porter pour seulement deux d'entre eux.

Pour ceux qui ne sont pas familiers avec la synthèse des cinq blessures de l'âme utilisée dans mon enseignement, j'ai déjà écrit deux livres¹ à ce sujet. Je te recommande fortement de lire ces deux livres afin de pouvoir en parler à ton enfant le plus tôt possible et y référer régulièrement.

Voici les caractéristiques généralement observées chez les enfants nouveaux :

- Aiment communiquer avec intelligence.
- Reconnaissent tout de suite une personne intelligente.
- Voient tout, entendent tout.
- Se ferment à toute manipulation émotive.
- Utilisent le manque de **respect** envers les autres quand ils souffrent trop.
- N'acceptent pas, se ferment complètement à la morale des autres.
- Ont besoin de cohérence.
- Veulent être naturels et non normaux.
- Ont un cerveau plus rapide que l'enfant traditionnel.

^{4 «} Les 5 blessures qui empêchent d'être soi-même » et « La guérison des 5 blessures », Lise Bourbeau, Les Éditions E.T.C.

- Développement psychique précoce, ont la force psychologique d'un adulte à trois ans.
- N'acceptent pas les mensonges même si l'intention est de les aider.
- Vivent leur instant présent.
- Ne peuvent se faire culpabiliser par les autres.
- Considèrent tout humain comme un « être » et non un « enfant », un « adolescent » ou un « adulte ».
- Connaissent intuitivement la loi de cause et effet et le principe de la responsabilité, ils ont seulement besoin que quelqu'un leur rappelle.

Selon Daniel Kemp, les facteurs de base qui sont toujours présents chez un enfant téflon sont les suivants :

- Intelligence
- Non-culpabilité
- Puissance psychologique
- Développement précoce

Tu pourras constater tout au long de cet ouvrage qu'il y a plusieurs autres facteurs qui viendront s'ajouter mais qui n'appartiennent pas à tous. J'ai déjà parlé de l'intelligence et de la différence avec l'intellectuence dans le chapitre précédent. J'y reviendrai à plusieurs reprises avec différents exemples à différents âges. Voici quelques explications sur les trois autres facteurs.

Non-culpabilité

L'enfant nouveau a une compréhension de la culpabilité complètement différente de celle des générations précédentes. J'ai été élevée comme la plupart d'entre nous, avec des parents qui vivaient et qui nous faisaient vivre beaucoup de culpabilité. Je ne savais pas alors que c'est toujours l'ego qui parle lorsqu'on s'accuse ou qu'on accuse une autre personne. Pourquoi y a-t-il autant de culpabilité? Parce que la plupart d'entre nous avons appris que si nous nous sentons coupable, c'est signe que nous sommes une bonne personne et que nous avons l'intention de ne plus recommencer. Alors qu'en réalité, plus nous nous sentons coupable et plus nous répétons les mêmes gestes.

Un enfant nouveau se sent rarement coupable car dès la naissance, grâce à son intelligence innée, il sait au plus profond de lui qu'il est totalement responsable de ses choix, actions, et réactions. Comme il naît dans un milieu où sévit encore beaucoup de culpabilité, l'opposé de la responsabilité, il a de la difficulté dans ses relations avec des parents ou éducateurs qui tentent de le faire sentir coupable. Il ne peut s'ajuster à cette attitude qui ne fait pas partie de ce qu'il est. S'il n'a aucun exemple de parent responsable dans sa vie, il ne sait pas pourquoi il souffre autant, pourquoi il est porté à réagir promptement quand son parent l'accuse. Il peut aussi décider, consciemment ou non, de manipuler ses parents en les culpabilisant, ce qu'il aura appris d'eux.

Il ne comprend pas pourquoi il devrait se sentir coupable lorsque sa mère a de la peine parce qu'il a obtenu de mauvaises notes à l'école. Pour lui, la peine qu'elle vit vient de ses propres attentes et non de lui. Ce qu'il fait ou ne fait pas lui appartient et ne regarde que lui. Si cet exemple te fait réagir, c'est que tu fais partie de ceux qui continuent à se sentir coupables de tout et de rien. C'est ton choix ! Mais heureusement, tu pourras toujours choisir autre chose quand tu en auras assez d'un choix qui te rend malheureux.

Je vais revenir souvent sur la notion de responsabilité tout au long de ce livre car cette notion, lorsqu'elle est bien apprise, comprise, mise en pratique et surtout bien intégrée, change tellement notre vie pour le mieux. D'une manière telle que ceux qui sont plus souvent coupables que responsables ne peuvent même imaginer.

Je termine sur ce sujet en te rappelant la définition du mot **responsabilité**: C'est le fait de savoir que l'humain est le seul créateur de tout ce qui lui arrive dans sa vie et que de ce fait, c'est lui qui doit en assumer les conséquences. Il sait de plus que tous les autres humains ont le même pouvoir de créer leur vie et que ce sont eux qui doivent assumer leurs conséquences.

Puissance psychologique

L'enfant téflon est déjà tellement puissant psychologiquement à la naissance que dès l'âge de trois ans, il peut facilement surpasser ses parents si ces derniers ne sont pas des personnes nouvelles. Il est capable de les manipuler aisément même s'il est trop jeune pour en être conscient.

Comme je le mentionnais plus tôt, il possède une grande intelligence innée, il est donc difficilement manipulable par les adultes. Il sait intuitivement si ce que son parent lui dit vient du cœur ou si le parent cherche à le contrôler. Plus le parent (ou l'éducateur) veut contrôler l'enfant et plus celui-ci résiste, à un tel point qu'il peut éventuellement se fermer à toute forme d'éducation. Souviens-toi qu'il ne pliera jamais si la menace, la promesse, la peur, la punition ou le chantage sont utilisés. C'est l'adulte qui plie.

Les parents ou les éducateurs qui se laissent manipuler facilement par ces enfants téflon, je les appelle des personnes « velcro » : les gens sur qui tout colle à l'opposé de Téflon, sur qui rien ne colle. C'est sans cesse la guerre, la compétition, la recherche de contrôle entre les téflon et les velcro.

J'ai vécu cette expérience avec mon fils aîné pendant de nombreuses années. J'aurais aimé savoir alors qu'il était enfant ce que j'ai découvert alors qu'il était adulte. Il était tout petit et quand je lui parlais, il me regardait droit dans les yeux sans bouger en demeurant calme et silencieux. Ce que je percevais de son comportement était : Quand tu auras fini de radoter, tu pourras

arrêter. Je finissais par perdre patience et je lâchais tout en étant en colère. C'est ce que veut dire Daniel Kemp quand il décrit enfant téflon, sur qui rien ne colle. Je me suis souvent demandé pourquoi je m'étais attiré un enfant si sans-cœur. Je le croyais insensible alors qu'il était intelligent. Il ne voulait pas d'ordres de ma part mais bien une raison intelligente pour qu'il accepte ma façon de vivre.

Les moyens suggérés dans cet ouvrage vont aider l'enfant téflon à moins résister, à s'ajuster davantage au tempérament du parent velcro — sans pour autant lui obéir — et aider le parent qui a la volonté d'améliorer sa relation à devenir de plus en plus nouveau. Pourquoi ? Parce qu'avec la vitesse accélérée observée dans tous les domaines avec l'arrivée de l'ère du Verseau, nous avons la possibilité de vivre plusieurs incarnations dans une vie. Nous pouvons donc évoluer rapidement et faire de grands changements dans cette même vie sans avoir à attendre de revenir dans une prochaine vie, comme c'était le cas auparavant.

En ce qui me concerne, j'ai expérimenté ceci grâce aux exemples de mes trois enfants et je suis très heureuse de pouvoir enfin sentir ce que vit un enfant nouveau. Plusieurs personnes de mon âge me considèrent plutôt *rebelle* car je ne veux plus suivre le modèle établi comme ceux qui veulent continuer à vivre selon les anciens principes. J'ai maintenant la certitude d'avoir vécu plusieurs vies dans cette vie-ci

et ce n'est pas terminé. Si tu améliores ta qualité de vie depuis plusieurs années, il est fort probable que tu aies aussi cette sensation de vivre plusieurs vies dans la présente.

La puissance des enfants nouveaux me donne beaucoup d'espoir pour l'avenir, pour la nouvelle société que nous deviendrons quand ils prendront le pouvoir de la planète et qu'ils la dirigeront avec amour. Par contre, pour que nos enfants y arrivent, ils doivent apprendre dès leur jeune âge la différence entre diriger avec contrôle et diriger avec amour. S'ils n'ont pas de modèles, il faudra plus de temps avant que l'ensemble de la planète évolue.

Développement précoce

Ce développement ne paraît pas dans le corps physique mais plutôt dans le cerveau qui se développe plus vite que celui d'un enfant qui n'est pas téflon. C'est donc au niveau psychologique qu'il est plus précoce. Si tu prends le temps de l'observer, tu verras que la tête d'un enfant téflon est en général plus grosse que la moyenne quand il est jeune, et le menton semble trop petit. Un dentiste m'a dit un jour qu'il y a de plus en plus de personnes chez qui les dents de sagesse ne poussent plus, même à l'âge adulte. J'en suis venue à la conclusion que la forme de la tête des enfants nouveaux ne permet pas cet ajout, il n'y a pas assez de place pour les dernières dents. Est-ce parce qu'ils naissent déjà sages ?